

Reformi tulee -oletko valmis?

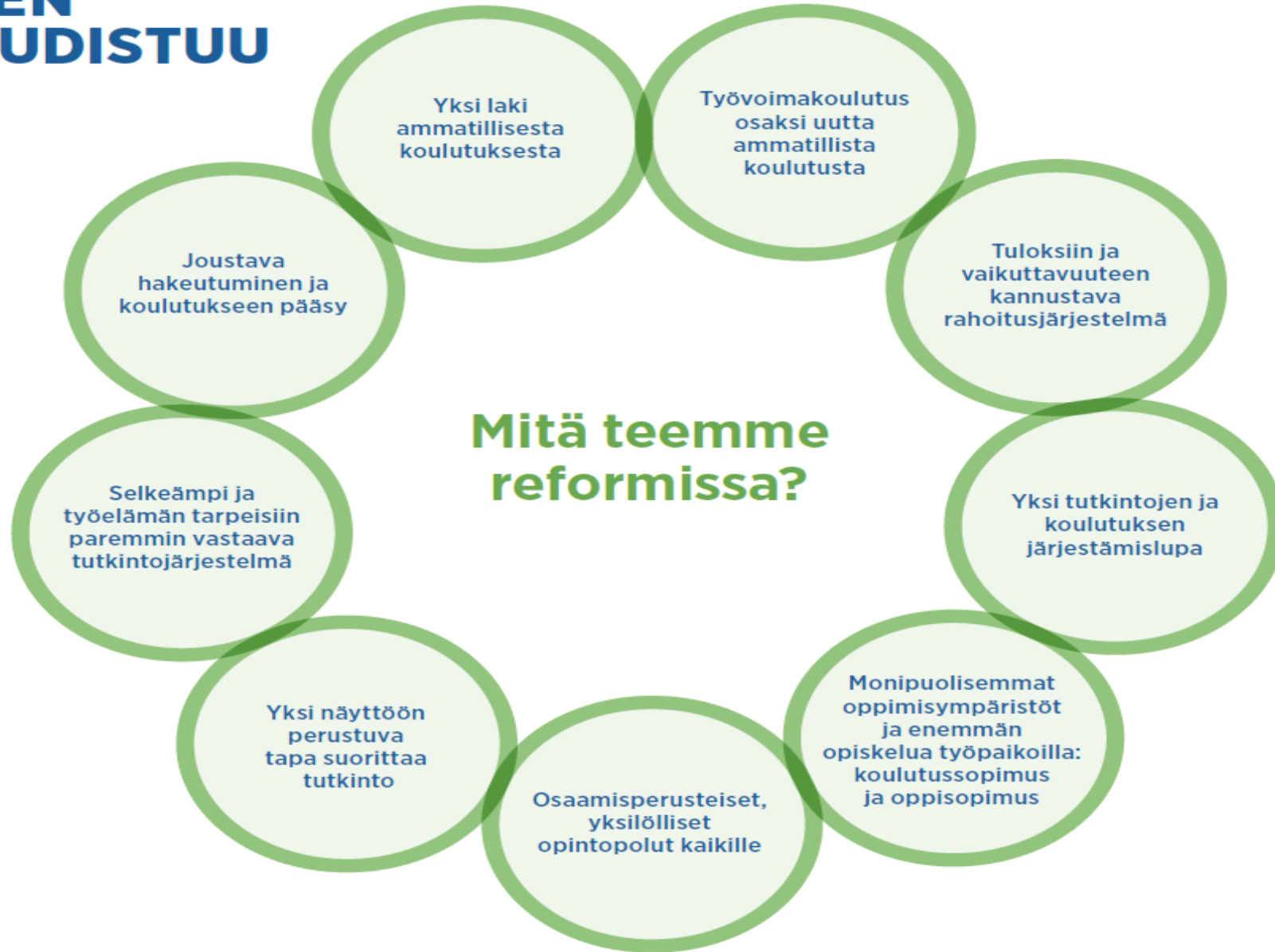
Taija Pakarinen
Vs. koulutuspäällikkö
Sosiaali ja terveystieteiden
KSAO



Mikä muuttuu?

- Laki
 - Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017 tulee voimaan 1.1.2018
 - Kumotaan kaksi lakia (laki ammatillisesta koulutuksesta 630/1998, laki aikuiskoulutuksesta 631/1998)
- Rahoitus
 - Rahoitus muuttuu määrällisestä enemmän suoritusperusteiseksi
- Tutkinnon perusteet
 - Perustutkintojen uudet tutkinnon perusteet tulevat voimaan 1.8.2018
 - Ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa tutkintojen perusteet muuttuvat 1.1.2018-1.1.2019 välillä

AMMATILLINEN KOULUTUS UUDISTUU



OSAAMISPERUSTEISUUS ON ASIAKASLÄHTÖISYYTTÄ

SELVITETÄÄN JA TUNNISTETAAN
AIEMMIN HANKITTU OSAAMINEN
SEKÄ KARTOITETAAN PUUTTUVA
OSAAMINEN

1.

Esimerkiksi:

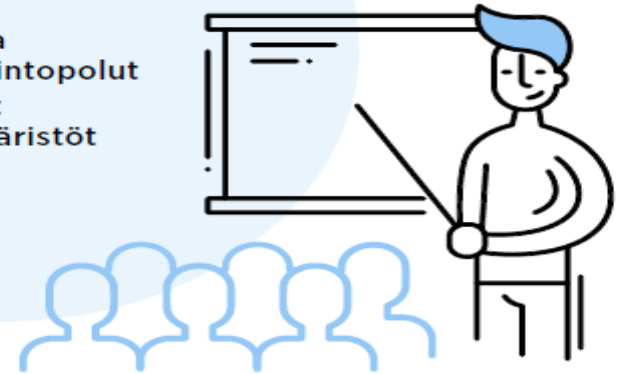
- Työkokemus
- Harrastukset
- Varusmies- tai siviilipalvelu
- Ulkomailla suoritetut opinnot
- Tutkinnoissa vaadittavat erillispätevyydet
- Aiemmat tutkinnot ja tutkintojen osat
- Opinnot lukiossa, kansanopistoissa, kansalais- ja työväenopistoissa, korkeakouluissa
- Muu aiempi osaaminen



2.

OPISKELLAAN SELLAISTA,
JOSTA EI VIELÄ OLE
OSAAMISTA

- Yksilölliset ja joustavat opintopolut
- Monipuoliset oppimisympäristöt



3.

OPETTAJA OHJAA JA
TUKEE SEKÄ ARVIOI JA
TUNNUSTAA AIEMMIN
HANKITUN OSAAMISEN



NOPEAMPI REAGOINTI TYÖELÄMÄN TARPEISIIN – OSAAVAA TYÖVOIMAA TYÖPAIKOILLE

- Noin 160 ammatillista tutkintoa
 - Valinnaisuus lisääntyy
 - Erikoistutaan tutkinnon sisällä.
- Työelämän uusiin osaamistarpeisiin vastataan ensisijaisesti tutkintojen sisältöjä muuttamalla.
- Osaamista voi hankkia suorittamalla koko tutkinnon tai aiempaa joustavammin myös tutkinnon osia.
- Työelämässä tarvittavien perustaitojen vahvistamiseksi yhteiset tutkinnon osat kuuluvat kaikkiin perustutkintoihin.
- Ammatti- ja erikoisammattitutkintoa suorittavat voivat opiskella yhteisiä tutkinnon osia tarvittaessa.

LISÄÄ JOUSTAVUUTTA JA LAATUA TYÖPAIKALLA OPISKELUUN

- Työpaikalla järjestettävän koulutuksen muotoja ovat oppisopimuskoulutus ja koulutusopimus.
- Yhdenmukaiset toimintamallit sekä selkeät eri osapuolten tehtävät, roolit ja vastuut kaikessa työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa
- Koulutus työpaikalla suunnitellaan osana henkilökohtaista osaamisen kehittämissuunnitelmaa (HOKS), joka laaditaan kaikille opiskelijoille.
- Työpaikan edustaja osallistuu työpaikalla järjestettävän koulutuksen suunnitteluun.
- HOKS:n yhteydessä voidaan sopia myös omassa työssä tai kesätyössä oppimisesta kuten nykyisinkin.

KOULUTUSSOPIMUS KORVAA TYÖSSÄOPPIMISEN

- Koulutussopimuksessa ei ole osaamispisteinä eikä aikana määriteltyä vähimmäis- eikä enimmäismäärää.
- Opiskelija ei ole työsuhteessa, eikä hänelle makseta palkkaa eikä muuta vastiketta.
- Koulutuksen järjestäjä ja työpaikan edustaja tekevät sopimuksen kirjallisesti tutkinnon osa tai sitä pienempi kokonaisuus kerrallaan.
- Sopimus tehdään jokaiselle opiskelijalle yksilöllisesti ja annetaan opiskelijalle tiedoksi.
- Opiskelija on oikeutettu opintotukeen, koulumatka-korvaukseen ja koulutuksen järjestäjän tarjoamaan maksuttomaan ateriaan.

OPPISOPIMUSKOULUTUKSEN TOIMINTAMALLIT YHDENMUKAISTUVAT

- Oppisopimuskoulutus perustuu jatkossakin työsopimukseen ja työnantajan ja koulutuksen järjestäjän sopimukseen.
- Osaamista hankitaan pääosin työpaikalla, työpaikalla opiskelua täydennetään tarvittaessa muissa oppimisympäristöissä.
- Viikoittaisen työajan tulee olla keskimäärin vähintään 25 tuntia.
- Yrittäjälle voidaan tehdä yrittäjän oppisopimus.

KOULUTUSKORVAUSKÄYTÄNNÖT SELKEÄMMIKSI

- Koulutussopimuksessa ei makseta korvausta koulutussopimustyöpaikan tarjoajalle (poikkeuksena vaativaa erityistä tukea saava opiskelija).
- Oppisopimuskoulutuksessa työnantajalle maksetaan koulutuskorvausta, jos koulutuksen järjestäjä ja työnantaja arvioivat, että koulutuksesta aiheutuu työnantajalle kustannuksia ja sopivat korvauksen maksamisesta.

TYÖELÄMÄ MUKANA ARVIOIMASSA OPISKELIJAN AMMATILLISTA OSAAMISTA

- Kaikissa ammatillisissa tutkinnoissa osaaminen osoitetaan näytöissä.
- Näytöt järjestetään ensisijaisesti työpaikoilla aidoissa työelämän tilanteissa, perustellusta syystä myös esim. oppilaitos tai oppilaitoksen työmaa mahdollisia.
- Ammatillista osaamista arvioivat opettaja ja työelämän edustaja yhdessä.
- Työelämän edustajat perehdytetään arviointiin.
- Koulutuksen järjestäjä on vastuussa arvioinnista.

TYÖELÄMÄ VARMISTAMASSA TUTKINTOJEN LAATUA

- Tutkintotoimikunnista ja ammattiosaamisen näyttöjen toimielimistä siirrytään työelämätoimikuntiin.
- Noin 40 valtakunnallista työelämätoimikuntaa varmistavat tutkintojen laatua ja koulutuksen työelämälähtöisyyttä.
- Hallinnolliset työt tekee koulutuksen järjestäjä.

OSA TYÖVOIMAKOULUTUKSESTA OSAKSI AMMATILLISTA KOULUTUSTA

- Tutkintotavoitteinen työvoimakoulutus ja osa tutkintoon johtamattomasta ammatillisesta työvoimakoulutuksesta siirtyvät osaksi ammatillista koulutusta.
- Työttömien ja muutostilanteessa olevien yritysten koulutuspalvelujen laatu paranee ja koulutukseen pääsee nopeammin.
- Ammatillisen koulutuksen järjestäjien mahdollisuudet reagoida elinkeinorakenteen muutoksiin paranevat.

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN RAHOITUSJÄRJESTELMÄ

STRATEGIARAHOITUS

(enintään 4 % kokonaisrahoituksesta)

LASKENNALLINEN-RAHOITUS

(vähintään 96 % kokonaisrahoituksesta)

50 %

PERUSRAHOITUS

- opiskelijavuodet

Luo

- edellytykset sille, että koulutusta on saatavissa kaikilla aloilla ja kaikille opiskelijoille
- ennakoitavan perustan tutkintojen ja koulutuksen järjestämiselle

35 %

SUORITUSRAHOITUS

- tutkinnot ja niiden osat

Ohjaa ja kannustaa

- suuntaamaan koulutusta ja tutkintoja osaamistarpeiden mukaisesti
- tehostamaan opintoprosesseja
- suorittamaan tutkintoja ja niiden osia asetettujen tavoitteiden mukaisesti

15 %

VAIKUTTAVUUSRAHOITUS

- työllistyminen, jatko-opinnot, palaute

Kannustaa

- kohdentamaan koulutusta aloille, joilla on työvoimatarvetta
- huolehtimaan koulutuksen työelämävastaavuudesta ja laadusta
- tarjoamaan edellytyksiä jatko-opintoihin

Valinnainen tutkinnon osa 15 osp

Ikääntyvien
hoidon ja
kuntoutumisen
osaamisala

Kotihoidossa
toimiminen 40
osp

Ikääntyvien
osallisuuden
edistäminen 35
osp

Lasten ja
nuorten
kasvatuksen ja
hoidon
osaamisala

Lapsen kasvun,
hyvinvoinnin ja
oppimisen
edistäminen 40 osp

Lapsen, nuoren ja
perheen terveyden ja
hyvinvoinnin
edistäminen 35 osp

Mielenterveys- ja
päihdetyön
osaamisala

Mielenterveys ja
päihdetyössä
työskenteleminen
40 osp

Mielenterveys-
ja päihdetyön
menetelmien
käyttäminen
asiakas- ja
verkostotyössä
35 osp

Vammaistyön
osaamisala

Vammaisen
asiakkaan
toimintakyvyn
ylläpitäminen ja
edistäminen 40
osp

Osallisuuden
edistäminen
vammainen
35 osp

Sairaanhoidon
ja huolenpidon
osaamisala

Kotihoidossa
toimiminen 40
osp

Sairaanhoitotyössä
toimiminen 35 osp

Terveyden, toimintakyvyn ja hyvinvoinnin edistäminen 30 osp

Kasvun ja osallisuuden edistäminen 25 osp



kiitos!